مجتمع آموزشی درمانی
حضرت رسول اکرم (ص)

برنامه توجیهی بدو ورود کارآموزان

بخش ریه

مجتمع آموزشی، پژوهشی و درمانی حضرت رسول اکرم(ص)

معرفی بخش :

بخش ریه بیمارستان رسول اکرم شامل قسمت های زیر می باشد:
بخش داخلی دو واقع در طبقه هفتم دارای ۲۶ تخت (متعلق به گروه ریه)
بخش MICU (مراقبت ویژه داخلی) دارای ۱۲ تخت
واحد تست های عملکردی ریوی (اسپیرومتری، Body Box، FeNO،DLCO، IOS، 6MWT، CPET)
واحد مداخلات ریوی (برونکوسکوپی فیبراپتیک به همراه لاواژ ریوی BAL، بیوپسی برونش BBx، بیوپسی از پارانشیم TBLB،بیوپسی تحت هدایت سونوگرافی اندوبرونکیال EBUS-FNA، سونوگرافی فضای پلور جهت آسپیراسیون مایع پلور، تعبیه کاتاتر ریوی و chest tube، بیوپسی ضایعات ریوی تحت گاید سونوگرافی، تعبیه کاتاترهای عروقی سنترال CV line)
واحد تست خواب (انجام پلی سومنوگرافی)
درمانگاه ریه (طبقه دوم ساختمان شماره یک از شنبه تا پنج شنبه صبح ها : آموزشی و درماني / شنبه ها و چهارشنبه ها عصر: درمانی)

اسامی مسئولین بخش:

رئیس گروه: آقای دکتر سیاوش کورانی فر

رئیس بخش: آقای دکتر تقی ریاحی

قائم مقام بخش ریه : آقای دکتر واهان مرادیانس

رئیس بخش MICU: آقای دکتر جواد موسوی

اسامی مسئولین بخش:

معاون آموزشی بخش: خانم دکتر هاله افشار

معاون پژوهشی بخش:خانم دکتر اولدوز آلوش

مسئول آموزش کارآموزان:آقای دکتر رضا قادری

سرپرستاران بخش:

خانم نوري – سرپرستاربخش داخلي دو
خانم اسماعيلي – سرپرستار بخش MICU
خانم ساده – سرپرستار بخش برونکوسکوپي

مسئول دفتر پزشکان ، خانم دلائی در واحد برونکوسکوپی مستقر می باشند.
مسئولیت هماهنگی برگزاری کلاسهای آموزشی، تقسیم بندی روتیشن بخشها،حضور و غیاب و مرخصی ها و .... را برعهده دارند.

اهداف آموزشی بخش :

هدف کلی این دوره، توانمندسازی دانشجویان در شناسایی و تفسیر علائم و نشانه‌های شایع و مهم بیماری‌های ریه بزرگسالان ، اخذ شرح حال صحیح، انجام معاینات بالینی، استفاده از روش‌های تشخیصی مناسب، اتخاذ تصمیم‌های بالینی مبتنی بر شواهد علمی و دستورالعمل‌های موجود برای پیشگیری، درمان، پیگیری و ارجاع، ارائه آموزش‌های لازم به بیماران و مشارکت در مدیریت آن‌ها تحت نظارت سطوح بالاتر، همراه با برقراری ارتباط مناسب و محترمانه با بیماران، همراهان و تیم سلامت است .

برنامه آموزشی بخش:

ساعت ۷-۸ هر روز: ويزيت بيماران توسط دستياران فوق تخصصي به همراه دستياران داخلي و كارورزان

(ساعت ۷- ۸ با هماهنگي با كارآموزان، كارورزان و دستياران حداقل يك روز در هفته كلاس آموزشي)

ساعت ۸-۹ هر روز به جز روزهاي دوشنبه و پنج شنبه : گزارش صبحگاهي بيماران در گروه داخلي

ساعت ۸-۹ روزهاي دوشنبه : CPC در گروه داخلي

ساعت ۷:۳۰-۸:۳۰ روزهاي دوشنبه : جلسه MDT بيماران مبتلا به كانسر ريه

ساعت ۹:۳۰-۱۳: ويزيت بيماران در درمانگاه به همراه كارآموزان، كارورزان، دستياران داخلي و دستياران فوق تخصص ريه (هر استاد روز مشخص و ثابت در درمانگاه دارد.)

ساعت ۱۰-۱۲: ويزيت بيماران در بخش توسط اساتيد به همراه فراگيران

ساعت ۱۳-۱۴ هر روز: پاسخ به مشاوره هاي ساير گروه ها توسط اساتيد و دستياران فوق تخصص و دستياران تخصص

ساعت ۱۱-۱۲ روزهاي سه شنبه : گراند راند

ساعت ۹:۱۵ – ۱۰ روزهاي چهارشنبه : ارائه ژورنال توسط دستيار فوق تخصص و تخصص

ساعت ۸-۱۰ روزهاي پنج شنبه : كلاس پكس راديولوژي و ارائه موارد جالب و آموزشي

در ماه دو كلاس توسط دستياران تخصصي براي كارآموزان و كارورزان با نظارت استاد يا دستيار فوق تخصص برگزار مي شود.

شرح وظایف کارآموزان:

- حضور منظم در بخش و درمانگاه (بعد از برگزاري گزارش صبحگاهي در واحد برونكوسكوپي حضور و غياب مي شوند.)
- معمولا کارآموزان به دو گروه تقسیم شده و در بخش و درمانگاه حضور مي يابند.
- کارآموزان موظفند از بیماران شرح حال کامل اخذ کنند.
- لازم است همه کارآموزان در هنگام برنامه های آموزشی و درمانی بخش با روپوش سفید تمیز و مرتب و ظاهر آراسته حضور داشته باشند.
- حضور فعال و منظم کارآموزان در برنامه‌های آموزشی بخش اعم از راند بخش، ویزیت درمانگاه ، جلسات ژورنال کلاب و کلاس های آموزشی ضروری است.
- در طی دوره هر کارآموز موظف به ارائه دو شرح حال کامل از بیماران بخش ریه می باشد.
- عدم حضور موجه دانشجو در برنامه های آموزشی مذکور غیبت محسوب می شود و بر اساس ضوابط برخورد قانونی با ایشان خواهد شد.



ليست آنچه بايد كارآموزان در اين بخش ياد بگيرند:

MUST TO KNOW

۱- چگونگي اخذ شرح حال از بيماران ريوي بستري و سرپايي
۲- چگونگي معاينه كامل ريه (به خصوص آشنايي با انواع صداهاي ريوي و پاتوفيزيولوژي ايجاد اين صداها)
۳- چگونگي معاينه كلابينگ و ادم گوده گذار اندام تحتاني
۴- آشنايي با پاتوفيزيولوژي ديس پنه و رويكرد تشخيصي به آن
۵- آشنايي با پاتوفيزيولوژي DVT و آمبولي ريه ،علائم و رويكرد تشخيصي به آن
۶- آشنايي با پاتوفيزيولوژي پنوموتوراكس ،علائم و رويكرد تشخيصي به آن
۷- آشنايي با پاتوفيزيولوژي تجمع پلورال افيوژن، تقسيم بندي آن ،علائم و رويكرد تشخيصي به آن
۸- آشنايي با پاتوفيزيولوژي سرفه و شناخت انواع سرفه و رويكرد تشخيصي به آن
۹- آشنايي با پاتوفيزيولوژي پنوموني ،علائم و رويكرد تشخيصي به آن
۱۰- آشنايي با پاتوفيزيولوژي هموپتزي ،انواع آن و رويكرد تشخيصي به آن



ليست آنچه بايد كارآموزان در اين بخش ياد بگيرند:

MUST TO KNOW

۱۱-آشنايي با پاتوفيزيولوژي بيماري هاي شغلي ،علائم و رويكرد تشخيصي به آن
۱۲-آشنايي با پاتوفيزيولوژي بيماري هاي اينترستيشيل ريه ILD ،علائم و رويكرد تشخيصي به آن
۱۳-آشنايي با پاتوفيزيولوژي كانسر ريه و شناخت نسبي انواع پاتولوژيك كانسر ريه و رويكرد تشخيصي به آن
۱۴-آشنايي با پاتوفيزيولوژي آسم ،علائم و رويكرد تشخيصي به آن
۱۵-آشنايي با پاتوفيزيولوژي COPD ،علائم و رويكرد تشخيصي به آن
۱۶-آشنايي با پاتوفيزيولوژي برونشكتازي ،علائم و رويكرد تشخيصي به آن
۱۷-آشنايي با پاتوفيزيولوژي بيماري هاي مرتبط با وقايع تنفسي حين خواب(آپنه ها) ،علائم و رويكرد تشخيصي به آن
۱۸-آشنايي با كليت روش هاي درماني بيماري هاي فوق
۱۹- آشنايي با بيماري هاي داراي همپوشاني با درگيري سيستم ريوي
۲۰- آشنايي با لزوم واكسيناسيون آنفلوآنزا و پنوموكوك در بيماران ريوي به خصوص در بيماري هاي مجاري هوايي



لیست آنچه باید کارآموزان در این بخش یاد بگیرند:

MUST TO KNOW

۲۱- آشنايي با مضرات سيگار و لزوم توصيه به بيمار جهت ترك سيگار وساير مواد استنشاقي
۲۲- آشنايي با روش صحيح مصرف برونكوديلاتورها
۲۳- آشنايي با اسپيرومتري و وتوانايي جهت تفسير آن
۲۴- تفسير گرافي قفسه سينه



پوشش و رفتار حرفه ایی فراگیر

۱-ظاهر مناسب (روپوش سفید و ظاهر آراسته) و در شان يك پزشك داشته باشد(همراه با كارت شناسايي).

۲ -حضور منظم و به موقع در بخش داشته باشد.

۳-به اهميت مسئوليت حرفه ايي به عنوان يك پزشك واقف باشد.

۴- ارتباط مناسب با اساتيد، همكاران،بيماران و همراهان داشته باشد.

۵- در مورد مسائل شخصي بيمار راز دار باشد.

۶- هنگام معاينه حرمت و حريم شخصي بيمار را حفظ نمايد.

۷- به اهميت پيگيري دقيق بيمار بدحال واقف باشد.

۸ - به مراقبت از تمام بيماران بدون در نظر گرفتن موقعيت اجتماعي متعهد باشد.

۹- به اهميت كارگروهي واقف باشد و با همه اعضا گروه درمان رفتار احترام آميز داشته باشد.

۱۰ - عدم استفاده از گوشي همراه در حين ويزيت بيماران در بخش



برنامه ارزیابی کارآموزان:

❖ارزيابي كارآموز در انتهاي بخش ريه به اين صورت انجام مي شود:

۱)حضور منظم در بخش و درمانگاه (۲ نمره)

۲)ارائه دو شرح حال كامل (بر اساس كتاب باربارا بيتز) اخذ شده طي دوره ريه (۳ نمره)

۳)آزمون كتبي (۵ نمره)

۴)توانمندي علمي ، مشاركت اخذ شرح حال و معرفي بيماران در بخش و درمانگاه (۱۰ نمره)

❖اين نمره بخشي از نمره كلي دوره داخلي كارآموز خواهد بود.